

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ Aρ. Πρωτ: 1686**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ Ημερομηνία: 10/02/2016**

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:** Απ. Ζήσης.

**ΤΗΛ.:** 2421006401

**FAX:** 2421006464

**e-mail:** azisis@uth.gr

 **ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΑΝΑΘΕΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑΣ ΕΙΔΩΝ**

Η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καλεί τους ενδιαφερόμενους (φυσικά ή νομικά πρόσωπα), να υποβάλλουν σφραγισμένες προσφορές ανά ομάδα, σύμφωνα με τη συνημμένη Τεχνική Περιγραφή Προϋπολογισμού, συνολικού ποσού 4.950,00 ευρώ με ΦΠΑ, στο πλαίσιο του έργου **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή» (κωδ.: 3914)**.

Η διαγωνιστική διαδικασία θα είναι με απευθείας ανάθεση και θα αφορά τα είδη της Τεχνικής Περιγραφής.

Κριτήριο ανάθεσης θα είναι η χαμηλότερη τιμή. Συγκεκριμένα, για τα βιβλία της ομάδας Α με έκπτωση επί της επίσημης τιμής του εκδότη για τα ελληνικά και με έκπτωση/επιβάρυνση επί της επίσημης τιμής του εκδότη για τα ξενόγλωσσα βιβλία. Τα προσφερόμενα είδη θα πρέπει να είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές που αναφέρονται στην τεχνική περιγραφή και οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της παρούσας.

Η προμήθεια υποδιαιρείται σε δύο (2) ομάδες ειδών και οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν προσφορά για το σύνολο των ειδών της κάθε ομάδας (Α1+Α2) και Β, αλλά και για το σύνολο των ζητούμενων ειδών. Προσφορά που αναφέρεται σε μέρος μόνο των ειδών μιας ομάδας θεωρείται απαράδεκτη.

Το κόστος μεταφοράς και παράδοσης των ειδών βαρύνει τον προμηθευτή. Τα είδη των ομάδων Α, Β, θα παραδοθούν έως το αργότερο το μήνα Οκτώβριο του 2016 και κατόπιν παραγγελίας του Επιστημονικού Υπευθύνου. Ο προμηθευτής οφείλει να παραδώσει το υλικό εντός 30 εργάσιμων ημερών από την ημέρα της παραγγελίας του αναδόχου. Είδη που δεν θα είναι σύμφωνα με την προσφορά, θα επιστρέφονται ως απαράδεκτα. Ο ανάδοχος δε δεσμεύεται για την εξάντληση του προϋπολογισμού κατά τη διάρκεια του έτους στα είδη των ομάδων Α, Β με δυνατότητα προμήθειας ποσότητας έως και 20% πλέον του προβλεπόμενου προϋπολογισμού.

Οι προσφορές θα πρέπει να κατατεθούν κλειστές μέχρι και την Πέμπτη 18/02/2016 στις 14.30 μ.μ. (με ένδειξη εξωτερικά του φακέλου: Προσφορά για το έργο με κωδ. 3914), στην Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Γιαννιτσών & Λαχανά –Συγκρότημα Τσαλαπάτα) και θα πρέπει να περιλαμβάνουν αναλυτικά τα είδη, τις τεχνικές προδιαγραφές τους και την τιμή ανά είδος (σύμφωνα με τα οριζόμενα στην τεχνική περιγραφή). Η σύγκριση τιμών θα γίνει σε τιμή με ΦΠΑ.

Πληροφορίες, δίνονται στο τηλέφωνο 2421006401, 2421006404

Συνημμένα: Τεχνική Περιγραφή Όρων Προϋπολογισμού.

 Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

 Καθ. Ζήσης Μαμούρης

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ** | **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών****«Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή»** |
| **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ** | **Αναστασία Βλάχου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια** |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ** | **3914** |
| **ΟΜΑΔΑ Α1** |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΔΩΝ – ΒΙΒΛΙΑ** |
| **α/α** | **ISBN** | **Τίτλος Βιβλίου**  | **Εκδόσεις** |
| 1 | ISBN 978-960-455-166-8  |  Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία (2009) | Μεταίχμιο |
| 2 | ISBN: 978-960-01-1720-2 | Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία: Εισαγωγή (2015) | Δάρδανος |
| 3 | ISBN: 978-960-6863-80-6 | Στατιστικές Μέθοδοι στις κοινωνικές Επιστήμες (2010) | Τόπος |
| 4 | ISBN 978-960-458-315-7 | Χορεύοντας με τους λύκους – Διαδικασίες και μηχανισμοί θυματοποίησης εντός και εκτός του σχολείου (2011) | Επίκεντρο |
| 5 | ISBN: 978-960-01-1280-1 | Η ζώνη εγγύτερης ανάπτυξης στη θεωρία του L.S. Vygotsky (2009) | Δάρδανος |
| 6 | ISBN 960-03-3598-2, ISBN-13 978-960-03-3598-9 | Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης: Οικο-συστημική προσέγγιση (2003) | Καστανιώτης |
| 7 | ISBN: 978-960-333-898-7 | Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Τ. Α΄ | Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος Πρακτικά Συνεδρίου  |
| 8 | ISBN: 978-960-333-899-4 | Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Τ. B΄ | Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος Πρακτικά Συνεδρίου  |
| 9 | ISBN: 978-960-333-900-7 | Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Τ. Γ΄ | Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος Πρακτικά Συνεδρίου  |
| 10 | ISBN: 978-960-333-901-4 | Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Τ. Δ΄ | Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος Πρακτικά Συνεδρίου  |
| 11 | ISBN: 978-960-333-902-1 | Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση. Τ. Ε΄ | Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος Πρακτικά Συνεδρίου  |
| 12 | ISBN:978-960-458-238-9 | Αναπηρία και Πολιτική | Επίκεντρο |
| 13 | ISBN 960-221-356-6, ISBN-13 978-960-221-356-8 | Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή | Αλεξάνδρεια |
| 14 | ISBN 960-8392-04-7, ISBN-13 978-960-8392-04-5  | Τα όρια του σώματος : Διεπιστημονικές προσεγγίσεις | Νήσος |
| 15 | ISBN 960-221-204-7, ISBN-13 978-960-221-204-2 | Στίγμα : Σημειώσεις για τη διαχείριση της φθαρμένης ταυτότητας | Αλεξάνδρεια |
| 16 | ISBN 960-221-117-2, ISBN-13 978-960-221-117-5 | Συναντήσεις : Δύο μελέτες στην κοινωνιολογία της αλληλεπίδρασης | Αλεξάνδρεια |
| 17 | ISBN 978-960-348-243-7 |  Η γέννηση της βιοπολιτικής : Παραδόσεις στο Κολλέγιο της Γαλλίας (1978-1979)  | Πλέθρον |
| 18 | ISBN 978-960-9535-41-0  | Η γέννηση της κλινικής  | Νήσος |
| 19 | ISBN 978-960-348-227-7 |  Ιστορία της σεξουαλικότητας : Η βούληση για γνώση  | Πλέθρον |
| 20 | ISBN 978-960-348-226-0 | Επιτήρηση και τιμωρία : Η γέννηση της φυλακής  | Πλέθρον |
| 21 | ISBN 978-960-05-1473-5  | Οι μη κανονικοί : Παραδόσεις στο κολέγιο της Γαλλίας (1974-1975)  |  Βιβλιοπωλείον της Εστίας |
| 22 | ISBN 978-960-288-226-9 | Το μάτι της εξουσίας  | Βάνιας |
| 23 | ISBN 978-960-235-226-7 |  Οι λέξεις και τα πράγματα : Μια αρχαιολογία των επιστημών του ανθρώπου  | Γνώση |
| 24 | ISBN 978-960-219-194-1 | Ιστορία της τρέλας στην κλασική εποχή  | Καλέντης |
| 25 | ISBN 978-960-7949-84-4 | Εξουσία, γνώση και ηθική  | Ύψιλον |
| 26 | ISBN 960-17-0062-5, ISBN-13 978-960-17-0062-5 | Η μικροφυσική της εξουσίας  | Ύψιλον |
| 27 | ISBN 960-274-531-2, ISBN-13 978-960-274-531-1 |  Για την υπεράσπιση της κοινωνίας  | Ψυχογιός |
| 28 | ISBN 960-348-072-Χ, ISBN-13 978-960-348-072-3 |  Ο στοχασμός του έξω : Για τον Maurice Blanchot  | Πλέθρον |
| 29 | ISBN 960-256-055-Χ, ISBN-13 978-960-256-055-6 | Η αρχαιολογία της γνώσης  | Εξάντας |
| 30 |  960-546-100-5 | Αναπηρία και εκπαιδευτική πολιτική | Πεδίο |
| 31 | 960-9552-50-1 | Οι ανάπηροι και η εκπαίδευσή τους | Πεδίο |
| 32 | 960-375-858-2 | Αναπτυξιακές θεωρίες και αναπηρία | Μεταίχμιο |
| 33 | 960-442-163-8 | Παιδιά και νέοι με προβλήματα όρασης | Ελληνικά Γράμματα |
| 34 | 960-9405-08-8 | Από το περιθώριο στο μάτι του κυκλώνα | Πεδίο |
| 35 | 978-960-9552-10-3 | Σύγχρονες Ενταξιακές Προσεγγίσεις, Τόμος Α, Θεωρία | Πεδίο |
| 36 | 960-406-862-8 | Σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσειςΠράξη | Ελληνικά Γράμματα |
| 37 | 960-406-861-Χ | Σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσειςΘεωρία | Ελληνικά Γράμματα |

|  |
| --- |
| **ΟΜΑΔΑ Α2** |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΔΩΝ – ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΒΙΒΛΙΑ** |
| **α/α** | **ISBN** | **Τίτλος Βιβλίου** | **Συγγραφέας** |
| 1 | ISBN-10: 1848726538 ISBN-13: 978-1848726536 | Psychology of Touch and Blindness (1st Edition) | Heller and Gentaz  |
| 2 | ISBN-10: 0891286349 ISBN-13: 978-0891286349 | Reading Connections: Strategies for Teaching Students with Visual Impairments Paperback  | Cheryl Kamei-Hannan, Leila Ansari Ricci  |
| 3 | ISBN-10: 0891284885 ISBN-13: 978-0891284888 | Essential Elements in Early Intervention: Visual Impairment and Multiple Disabilities, Second Edition (2nd Edition) | Deborah Chen |
| 4 | ISBN-10: 089128639X ISBN-13: 978-0891286394 | Vision and the Brain: Understanding Cerebral Visual Impairment in Children (Paperback – 2015)  | Amanda Hall Lueck, Gordon N. Dutton |
| 5 | ISBN-10: 1898683867 ISBN-13: 978-1898683865 | Visual Impairment in Children due to Damage to the Brain (1st Edition) | Gordon Dutton, Martin Bax |
| 6 | ISBN-10: 0891288902 ISBN-13: 978-0891288909 | Assistive Technology For Students Who are Blind or Visually Impaired: A Guide to Assessment  | Ike Presley, Frances Mary D'Andrea |
| 7 |  ISBN-13: 978-0415630511ISBN-10: 0415630517  | The Disability Studies Reader | Davis, L.J. |
| 8 |   | Women with Disabilities: Essays in Psychology, Culture, and Politics | Fine, M. & Asch, A. |
| 9 |  ISBN-13: 978-0814782224ISBN-10: 0814782221  | Freakery: Cultural Spectacles of the Extraordinay Body | Garland - Thomson, R. |
| 10 |   | Disability Aesthetics. (Corporialities: Discourses of Disability) | Sieber, T.A. |
| 11 | ISBN-10: 0472068768ISBN-13: 978-0472068760 |  Foucault and the Government of Disability | Tremain, S.L. |
| 12 | 415378753 | Overcoming Disabling Barriers. 18 years of Disability and Society |  Len Barton |
| 13 | ISBN-10: 1853466328ISBN-13: 978-1853466328 | Inclusive Education. Policy Contexts and Comparative Perspectives |  Michael Armstrong, Felicity Armstrong  |
| 14 | ISBN-10: 0335195830ISBN-13: 978-0335195831 | Disability and the dilemmas of education and justice |  Carol Christensen |
| 15 | ISBN-10: 1935304046ISBN-13: 978-1935304043 | Intellectual Disability: Definition, Classification, and Systems of Supports (11th Edition) | Robert L. Schalock, Sharon A. Borthwick-Duffy, Valerie J. Bradley, Wil H.E. Buntinx et al. |
| 16 | ISBN-10: 086586490XISBN-13: 978-0865864900 | Friendship 101: Helping Students Build Social Competence (Prism Series, Vol. 8) | Juliet E. Hart Barnett and Kelly J. Whalon |
| 17 | ISBN-10: 0190227508ISBN-13: 978-0190227500 |  The Oxford Handbook of Positive Psychology and Disability | Michael L. Wehmeyer |
| 18 | 978-2-88919-519-0 | Educational Neuroscience, Constructivist Learning, and the Mediation of Learning and Creativity in the 21st Century  | Layne Kalbfleisch |
| 19 |  ISBN-13: 978-0199600496ISBN-10: 019960049X  | Neuroscience in Education: The good, the bad, and the ugly | Sergio Della Sala, Mike Anderson |
| 20 | ISBN-10: 1935249630ISBN-13: 978-1935249634 | Mind, Brain, & Education: Neuroscience Implications for the Classroom | David A. Sousa |
| 21 |  ISBN-13: 978-1412952873ISBN-10: 1412952875  | How the Special Needs Brain Learns Facilitator's Guide | David A. Sousa |
| 22 |  ISBN-13: 978-9400766709ISBN-10: 940076670X  | Early Childhood and Neuroscience - Links to Development and Learning | Leslie Haley Wasserman, Debby Zambo |
| 23 |  ISBN-13: 978-0199371815ISBN-10: 0199371814  | Bilingualism and Bilingual Deaf Education (Perspectives on Deafness) 1st Edition | Marc Marschark, Gladys Tang, Harry Knoors  |
| 24 |  ISBN-13: 978-0190241414ISBN-10: 0190241411  | The Oxford Handbook of Deaf Studies in Language (Oxford Library of Psychology) 1st Edition | Marc Marschark, Patricia Elizabeth Spencer  |
| 25 |  ISBN-13: 978-0190215194ISBN-10: 0190215194  | Educating Deaf Learners: Creating a Global Evidence Base (Perspectives on Deafness) 1st Edition | Harry Knoors, Marc Marschark  |
| 26 |  ISBN-13: 978-0199792023ISBN-10: 019979202X  | Teaching Deaf Learners: Psychological and Developmental Foundations (Perspectives on Deafness) 1st Edition | Harry Knoors, Marc Marschark  |
| 27 | ISBN-10: 1855035519, ISBN: 978-1855035515 | Target Ladders: Behavioural, Emotional and Social Difficulties (Differentiating for Inclusion) (2013)  | Foulger, R., Smallwood, S., & Aust, M. |
| 28 | ISBN-10: 1462521290, ISBN-13: 978-1462521296.  | Disruptive Behavior Disorders: Evidence-Based Practice for Assessment and Intervention (2015) | Gresham, F.  |
| 29 | ISBAN-10: 1462526160, ISBN-13:978-1462526161 | Handbook of Evidence-Based Practices for Emotional and Behavioral Disorders: Applications in Schools (2016) | Walker, F., & Gresham, F. |

|  |
| --- |
| **ΟΜΑΔΑ Β** |
| **ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΔΩΝ** |
| **α/α** | **Ψυχομετρικά Εργαλεία** |
| 1 | Raven’s Educational CPM/CVS |
| 2 | Peabody Picture Vocabulary Test, Fourth Edition (PPVT-4) (Κωδικός: 9780749157623\_completekit) |